

ПРАВИЛА

понашања наставника Прве крагујевачке гимназије

Да би се у школи сви осећали добро и сигурно, као наставник ове школе поштујем следећа Правила понашања:

- У школи се понашам као да у њој живим, као да је моја кућа.
- Трудим се да моје залагање у подучавању и резултати доприносе квалитету рада школе и њеном угледу. Радим савесно и поштујем свој посао.
- Сарађујем успешно са колегама, педагогом, психологом, директором и свим радницима у школи.
- Трудим се да похвалим и поштујем сваки успех својих колега, а они ми то узвраћају. Узајамна помоћ и подршка су веома важни.
- Долазим у школу 15 минута пре почетка наставе како бих се припремио/ припремила за час. Ако сам дежурни наставник долазим 30 минута раније.
- Долазим припремљен/а и не касним на час како ученици не би створили ружну слику о мени.
- Обавезно искључим мобилни телефон и не кориситим га за време наставе, састанака и седница.
- Наставник је предавач и васпитач, зато се трудим да својим пристојним изгледом и облачењем позитивно утичем на ученике.
- Избегавам лоше навике, активно сам против пушења, алкохолизма и наркоманије.
- Својим примером јасно показујем да сам против свих облика насиља.
- Према ученицима се понашам професионално и ученицима не говорим о свом приватном животу, проблемима и опредељењима
- Ученике оцењујем одвојено од њиховог понашања. Оцена је јавна и увек је саопштим и образложим ученику.
- Настојим да што чешће разговарам са ученицима како бих боље разумео/разумела њихово понашање и пружио/пружила адекватну подршку њиховом расту и развоју.
- Не могу себи дозволити да због ученика који ме омета испашта цело одељење.
- Не избацујем ученике са часа.
- Не називам ученике погрдним именима, јер бих их тиме вређао/вређала и растужила и прекршио/прекршила забрану дискриминације прописану Законом.
- Уредно водим своју педагошку документацију, водим педагошку свеску и редовну евиденцију часова и осталих послова које обављам у четрдесеточасовној радној недељи.
- Као наставник, а посебно као одељењски старешина трудим се да познајем здравствену, породичну и материјалну ситуацију својих ученика.
- Са родитељима/старатељима сарађујем активно и благовремено у најбољем интересу детета/ученика. Родитељи и наставници треба да имају заједнички циљ.
- Поштујем и испуњавам своју обавезу да унапређујем своје компетенције и проширујем своје знање сталним стручним усавршавањем.